

OSNOVNA ŠKOLA SELCA

ŠKOLSKI KURIKUL

2024./2025.



Selca, 4. listopada 2024.

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 68/18), Školski odbor na sjednici održanoj **4. listopada 2024.**, a nakon prethodnog razmatranja na Sjednici učiteljskog vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Naša škola je od ove školske godine uključena u ***Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“*** koji je strukturiran i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjeline.

One su označene kao:

A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikulumu)

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikulumu)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.



1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. *Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Selca*

Usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

1.2. *Iz općeg cilja proizlaze i specifični odgojno - obrazovni ciljevi:*

- aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu u OŠ Selca
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- razvijanje komunikacije
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija (te primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti te poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima



2. PODRUČJA KURIKULUMA

U skladu s Eksperimentalnim programom: *“Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja”* područja školskog kurikuluma su:

1. Izborna nastava
2. A2 - Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- 3.B1 - Izvannastavne aktivnosti
4. B2 -Izvanškolske aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti u nastavi
7. Programi
 - 7.1. Školski preventivni program

IZBORNA NASTAVA



2.1. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta, ako podnese pisani zahtjev uz obrazloženje od strane roditelja učenika, koji se predaje Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu, od koje je odustao, zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: strani jezik (talijanski i njemački), informatika i vjeronauk te svijet i ja (alternativa vjeronauku).

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: - učenici 5.,6. i 8. r. – izborna nastava iz talijanskog jezika i njemačkog jezika – 5. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom informatike obuhvaćeni su učenici 3.,4.,7. i 8. razreda Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta Informatika.

Izborna nastava iz vjeronauka ili predmeta Svijet i ja organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Godišnjem izvedbenom kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauki predmeta Svijet i ja.

IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK**RAZRED: 1. - 8.****VODITELJICA: DANIELA BUĆE, FRA JAKOV PRCELA**

CILJ	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanja katoličke vjere
NAMJENA	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja. Cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - vrjednovanje prezentacije

IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**RAZRED: 3. – 4. RAZRED, 7. - 8. RAZRED****VODITELJ/ICA: IVANA ŠĆEPANOVIĆ/ TOMO BREŠKOVIĆ**

CILJ	Rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analiza podataka, sinteza podataka u informacije, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za upotrebu računala u svakodnevnicu.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama, upotreba interneta u istraživačkom učenju kod svih predmeta, izrada prezentacija, crteža, video materijala, statističkih tablica i grafikona.
VREMENIK	Tijekom školske godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	CD-i, DVD-i, papir za fotokopiranje, markeri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno provjeravanje znanja, rad na računalu i zalaganje.

IZBORNA NASTAVA: SVIJET I JA**RAZRED: 6.-8.****VODITELJ/ICA: IVANA ŠĆEPANOVIĆ/ TOMO BREŠKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja- Samostalno korištenje interneta i radnih materijala kao pomoć pri učenju i rješavanju problema- Razvijanje samostalnosti učenika- Rješavanje problemskih zadataka- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika- Osvješčivanje interdisciplinarnog pristupa rješavanju zadataka i problema, ali i tijekom promišljanja o nekoj temi- Povezivanje međupredmetnih tema i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu- Primjena naučenog gradiva na situacije iz svakodnevnog života- Razvoj kompetencija cjeloživotnog učenja i kvalitetnog učenja- Uočavanje uzročno-posljedičnih veza- Promišljanje o sebi i okolini (prirodi i društvu), te informacijama kojima je učenik svakodnevno okružen- Obogaćivanje kompetencija medijske pismenosti, istraživačkog rada i prepoznavanja vjerodostojnosti pronađenih podataka- Usvajanje temeljnih društvenih, etičko-moralnih znanja i vještina, kao i oblikovanje stavova koji pridonose cjelovitom i uravnoteženom razvoju učenika- Razvoj sobne i društvene odgovornosti te etičnosti djelovanja- Jačanje samopouzdanja učenika, ali i odgovornosti, empatije i solidarnosti uz poštivanje demokratskih vrijednosti- Jačanje komunikacijskih vještina i rada unutar tima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u paru- Izvanučionička nastava
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Pisane provjere znanja- Usmene provjere znanja- Vrednovanje aktivnosti na satu i razumijevanja nastavnog sadržaja- Vrednovanje izvršenih samostalnih istraživačkih zadataka i/ili prezentacija te ostalih pisanih radova na zadanu temu

IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK**RAZRED: 5./6./8.****NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ**

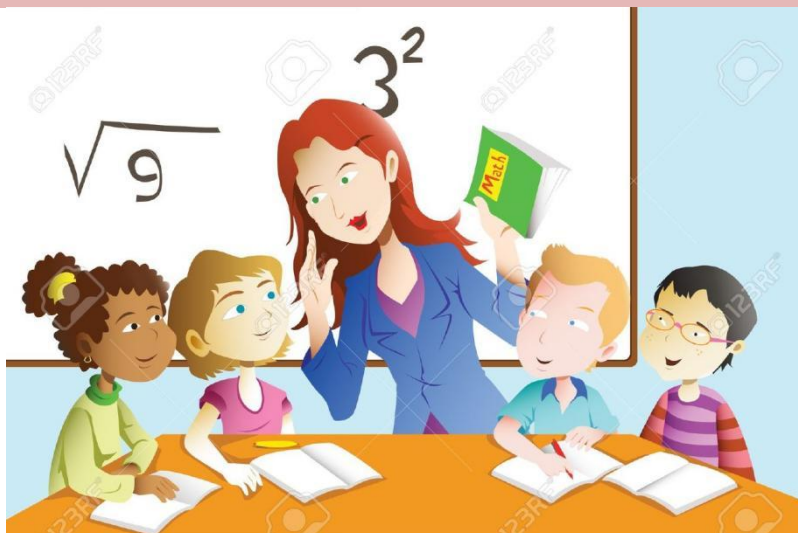
CILJ	<p>Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene. Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju. Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>Usvojiti sadržaje propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom uz audiovizualne poticaje.</p> <p>Razviti vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja.</p> <p>Razviti pozitivan stav o talijanskom jeziku i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje daljnjeg usvajanja talijanskog jezika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava talijanskog jezika izvodit će se jednoj kombiniranoj grupi koja broji 6 učenika (1 učenicu iz petog razreda, 4 učenice iz 6.razreda i 1 učenicu iz 8.razreda) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koristeći odabrane udžbenike, vizualna i auditivna sredstva.</p> <p>Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (70 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje

IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK**RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ**

CILJ	<p>1. Stjecanje znanja i razvijanje spoznajnih sposobnosti i vještina</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija• Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem <p>2. Stjecanje i razvijanje socijalnih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku)• Razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu• Razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja <p>3. Razvoj komunikacijskih sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none">• Suvremeni život i društveno-ekonomska situacija zahtijevaju od suvremenog čovjeka aktivnu obiteljsku, društvenu i političku i društvenu ulogu koja zahtjeva komunikacijske sposobnosti koje obuhvaćaju sposobnost formalne jezične upotrebe, sposobnost iznošenja vlastitog mišljenja, dijalogiziranja, argumentiranja vlastitog mišljenja i volju za komunikaciju. <p>4. Poticanje i razvijanje samopouzdanja</p> <ul style="list-style-type: none">• Poticanjem iskustva isprobavanja i upoznavanja vlastitih mogućnosti, izborni program može pridonijeti razvoju učenikovog povjerenja u vlastite sposobnosti
NAMJENA	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ Selca kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini

	srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
NAČIN REALIZACIJE	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 6 ,7 i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
VREMENIK	Tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (promatranje, propitivanje za provjeru razumijevanja, domaće zadaće, izlazne kartice, kratke pisane provjere, diktati, ispiti riječi, igranje uloga, grupne rasprave) i sumativno vrednovanje (usmena ili pisana provjera - odgovaranje na pitanja, razgovor između dva učenika, usmena prezentacija, opisivanje; zapisivanje riječi na poticaj, odgovaranje na pitanje, opisivanje, kratki intenzivno vođeni sastavi).

A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA



Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Cilj programa je da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg **dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima**, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Cilj ovog programa je da se tijekom redovne nastave pomogne svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

U A2 programu dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI	TJEDNI BR.SATI	GOD. BR. SATI
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	70
Jezično-komunikacijsko područje- hrvatski jezik	5. - 8.	M.M., I.B.	1	70
Jezično-komunikacijsko područje- engleski jezik	5.- 8.	J.M., K.M.	1	70
Matematika	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	70
Matematika	5. – 8.	M.B.	1	70
Prirodoslovlje	1.-4.	S.I., K.K.,J.Z., K.C.,D.B	1	70
Prirodoslovlje	5. - 8.	S.F., /M.V., K.J.	1	70
A2 ostali	1.-8.	Izmjenjuju se učitelji TZK, LK, GK, TK, ENG, POV, GEO, INF	*	*
STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE	1.-8.	I.G., Z.Z.	6	420

A2 -Jezično-komunikacijsko područje (hrvatski jezik)**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: SANJA ISKRA, KARMEN CAREVIĆ, JOSIPA ZRNO, DORIS BOŠKOVIĆ i KATARINA KUDUZ**

CILJ	Kroz različite aktivnosti potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja osigurati dodatne/dopunske i poticajne oblike eada u skladu sa sposobnostima i interesima svakog učenika.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima usvajanje odgojno- obrazovnih ishoda u jezično- komunikacijskom području, a na razini koja odgovara njihovim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- samostalni rad učenika- polustrukturirani rad (samostalni rad učenika uz mentoriranje učitelja) strukturirani rad (učitelj organizira i vodi aktivnosti)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja, pohvale i daljnje poticanje na rad. Formativno vrednovanje (za učenje i kao učenje)

A2 Jezično-komunikacijsko područje (hrvatski jezik)**RAZRED: 5. - 8.****NOSITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ I IVANA BAČIĆ**

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar jezično-komunikacijskog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje tri temeljna tipa aktivnosti koji se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno). Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za igre, postere, boje, papir u boji, narudžba novih naslova (stripovi, slikovnice...)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 Jezično-komunikacijsko područje ENGLESKI JEZIK**RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJ/ICA: JELENA MARIJANČEVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti, uvježbati, proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskoga jezika- ovladati sadržajima iz domena slušanja, čitanja, pisanja i govorenja jezika- ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornog područja- razvijati ljubav prema engleskome jeziku- razvijati suradničko učenje- razvijati strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- samostalni ili slobodni rad (samostalni rad učenika)- polustrukturirani (samostalni rad učenika uz mentoriranje nastavnika)- strukturirani (nastavnica organizira aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati formativnog vrednovanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja i ostalih materijala (bojice, papir, posteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 Jezično-komunikacijsko područje ENGLESKI JEZIK**RAZRED: 1./3.****NOSITELJ/ICA: KARLA MARINKOVIĆ**

CILJ	Razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja. Nadopuniti slabije predznanje. Ponoviti i proširiti sadržaje iz područja kulture zemalja engleskog govornog područja. Pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NAMJENA	Stvaranje jezične kompetencije i stjecanje samopouzdanja pri izražavanju na engleskom jeziku u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivat će se različiti oblici rada te didaktičke igre, pjesme, video materijali i dramatizacije u učionici.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

A2 MATEMATIKA**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: SANJA ISKRA, KARMEN CAREVIĆ, JOSIPA ZRNO, DORIS BOŠKOVIĆ i KATARINA KUDUZ**

CILJ	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda, omogućavanje boljeg snalaženja na satovima redovne nastave te razvoj samostalnosti učenika. Omogućivanje nadarenim učenicima da iskažu i razvijaju svoje sposobnosti.
NAMJENA	Svim učenicima osigurati poticajne sadržaje, ovisno o njihovim sposobnostima i napredovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Program A2 će se realizirati kao kombinirana nastava tako da se omogući svakom učeniku rad prema njegovim sposobnostima. Dio razreda će raditi dodatne zadatke (samostalno i uz potporu učitelja), a ostali će uz vođenje učitelja ponavljati i uvježbavati nedovoljno usvojene sadržaje predmeta.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika u predviđenoj rubrici eDnevnika.

A2 MATEMATIKA**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	Razvijati znanje i individualne sposobnosti učenika. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	Osposobiti učenike za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK	1 - 2 školska sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Online i učionica
BROJ SUDIONIKA	8-10 učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja(cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti sposobnosti nadarenih učenika; motivacija ostalih učenika; nastojati postići kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

A2 -Prirodoslovlje**RAZRED: 1. -4.****NOSITELJICE: SANJA ISKRA, KARMEN CAREVIĆ, JOSIPA ZRNO, DORIS BOŠKOVIĆ i KATARINA KUDUZ**

CILJ	Pružiti svim učenicima mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno obrazovnih ishoda, kako za darovite učenike, tako i za učenike s poteškoćama u učenju.
NAMJENA	Razvijanje istraživačkih kompetencija, odnosno vještina promatranja, planiranja, eksperimentiranja, tumačenja rezultata i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i polustrukturirani rad (samostalni rad uz vođenje učitelja).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka i materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2.

A2 Prirodoslovlje**RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJ/ICA: STJEPANA FISTANIĆ/MARKO VUČEMILO, KARMEN JAKŠIĆ**

CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar područja prirodoslovlja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provođenje aktivnosti koje se provode tijekom cijele nastavne godine – samostalne ili slobodne (samostalni rad učenika), polustrukturirane (samostalni rad učenika uz vođenje učitelja) i strukturirane aktivnosti (učitelj organizira aktivnosti, učenici rade samostalno)</p> <p>Osmišljavanje zadataka ili aktivnosti na temelju različitih stilova učenja ili za učenike na različitim razinama usvojenosti postignuća. Adaptacija materijala i strategija učenja, razvijanje kompetencije učiti kako učiti. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Uklopiti međupredmetne teme.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za pokuse, postere, boje, papir u boji
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u okviru programa A2, praćenje uspješnosti usvajanja ishoda u okviru programa A1.

A2 OSTALI**RAZRED: 1. - 8. RAZREDA****NOSITELJI: prema određenom broju sati izmjenjuju se učitelji Engleskog jezika, Informatike, Tehničke kulture, Tjelesno-zdravstvene kulture, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti i Geografije**

CILJ	Pružiti učenicima dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju sposobnostima i interesima svakog učenika te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
NAMJENA	Pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda unutar određenih obrazovnih područja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad; posjete radnjama, boravak u prirodi, terensku nastavu, gledanje filmova, slušanje glazbe, igranje kvizova...kreativnost i sloboda na raspolaganju svakom učitelju.
VREMENIK	Broj sati određen prema rasporedu razrednog odjela
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školski okoliš, priroda, ustanove, obrti
BROJ SUDIONIKA	Svi učenici škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji rad i napredak.

A2 – Hrvatski jezik - izborni**RAZRED: 7. razred****VODITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ**

CILJ	<p>Razvijanje čitalačke pismenosti kao sposobnosti razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu.</p> <p>Napredno usvajanje pravopisa i gramatike te razvijanje kulture govora.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, leksičkih, fonetskih, gramatičkih znanja.</p>
NAMJENA	<p>Unaprijediti čitalačka postignuća.</p> <p>Razvijati čitalačke vještine i navike.</p> <p>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.</p> <p>Pripremanje učenika za testove i ispite znanja na višoj razini.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tijekom nastavne godine (po potrebi i češće – u vrijeme natjecanja)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja potrebnih materijala.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p>

A2 STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA - PREVENTIVNO DJELOVANJE**RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJICE: IVANA GADŽE I ZRINKA ZEC**

CILJ	<p>Promicanje zdravih stilova života.</p> <p>Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti, promicanje solidarnosti, suosjećanja, tolerancije i odgovornosti.</p> <p>Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.</p> <p>Učvršćivanje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi tehnologije.</p> <p>Pomoć u izboru karijere.</p>
NAMJENA	Aktivnosti namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika usmjeri aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikulumu i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

Rb.	NAZIV B1 AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI	Broj učenika
1.	Logičke igre i mozgalice	1.-4.	Ivana Ščepanović/ Tomo Brešković	1	35	8
2.	Kvizoteka i društvene igre	1.-4.	Markiša Visković	1	35	10
3.	Prometna škola	1.-4.	Josip Nižetić	1	35	23
4.	Nogomet	1.-4.	Josip Nižetić	1	35	19
5.	Klub opuštanja	1.-8.	Zrinka Zec	1 1	35 35	9 8
6.	Glazbena skupina	4.-8.	Filip Zlatar	1	35	8
7.	Influenceri svoga doba	1.-5.	Ivana Gadže	1	35	11
8.	Književni kreativci	5.-8.	Ivana Bačić	1	35	16
9.	Mali matematičari	5.-8.	Monika Bošković	1	35	8
10.	Univerzalna športska škola	5.-8.	Michael Šerić	1	35	10
11.	Sam u kući - domaćinstvo	5.-8.	Jelena Marijančević	1	35	23
12.	Mali glagoljaši	5.-8.	Milena Mošić	1	35	10
13.	Dramsko - recitatorska skupina	5.-8.	Milena Mošić	1	35	11
14.	Carpe diem	4.-8.	Daniela Buće	1	35	10
15.	Mali kreativci	PŠ Sumartin	Katarina Kuduz	1	35	10

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - B1: MALI KREATIVCI**RAZRED: 1. i 3.P.Š. SUMARTIN****VODITELJICA: Katarina Kuduz**

CILJ	Razvijanje kreativnosti i osjećaja za estetiku, odgovornosti, kritičnosti, samokritičnosti, osjećaja pripadnosti grupi i međusobne suradnje, nesputanosti. Izražavanje kroz različite sadržaje.
NAMJENA	Razvijanje stvaralaštva učenika kroz razne sadržaje. Kulturna promidžba škole.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ukrasa, nakita, kreativan rad, radionice, uvježbavanje plesnih koraka, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ.
NAČIN VREDNOVANJA	Konačni rezultat izrađenih uradaka. Praćenje napretka učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST B1: KVIZOTEKA I DRUŠTVENE IGRE**RAZRED: 1. i 2.****NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj interesa prema društvenim igrama i kvizovima- razvijanje kreativnosti kod izrade društvenih igara- razvijanje natjecateljskog duha- proširivanje znanja o različitim društvenim igrama- znati prihvatiti pobjedu i poraz- njegovanje pravilnog načina ponašanja- socijalizacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima nižih razreda osnovne škole koji žele naučiti kako izraditi i koristiti društvene igre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- susreti u skupini zainteresiranih učenika- frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom društvenih igara, gledanjem edukativnih videa i radionica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- eventualna nabavka društvenih igara.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine)- usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: INFLUENCERI SVOGA DOBA**RAZRED: 1. - 5.****NOSITELJICA: IVANA GADŽE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kritičko mišljenje o životu i radu istaknutih osoba (znanstvenika, političara, književnika, umjetnika, sportaša...) koji su zbog određenih talenata i sposobnosti utjecali na druge te ostavili svoj pečat u svijetu- poticati učenike na razmišljanje i raspravu o određenoj temi- razvijati svijest o pozitivnom vrednovanju sebe i drugih- promicati međusobno poštivanje kao najveći znak pripadnosti zajednici
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima od 1. do 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	sati planirani projektom održavat će se u prostorijama škole ili terenski u okviru posjeta muzejima, kazalištu, kinu (ovisno o mogućnostima)
VREMENIK	listopad 2024. - lipanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisno o realizaciji terenske nastave. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	postignuća učenika će se vrednovati usmenim pohvalama od strane koordinatora

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST/ B1: KNJIŽEVNI KREATIVCI**RAZRED: 5. – 8.****NOSITELJI: IVANA BAČIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvoj interesa prema književnosti- upoznavanje s nepoznatim/manje poznatim autorima- interpretativno čitanje epskih, lirskih i dramskih djela- povezivanje književnosti i filma (ekranizacije romana za djecu)- poticanje svijesti o zavičajnom govoru i dijalektalnoj književnosti- stvaralačko pisanje na mjesnom (zavičajnom) govoru- razvijanje kreativnosti kod izrade plakata i obilježavanja bitnih datuma u književnosti i svijetu- vježbe oslobađanja straha od javnih nastupa i čitanja naglas- njegovanje pravilnog načina ponašanja u školi, knjižnici i na ostalim javnim mjestima- rad u skupini- traganje za „književnim ukusom“ – razvijanje kritičkog mišljenja nakon čitanja- razvijanje retoričkih sposobnosti- socijalizacija- poticanje na čuvanje književne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima viših razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u kreativnim radionicama i razvijati ljubav prema pisanoj riječi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- susreti u skupini zainteresiranih učenika- frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom različitih plakata, sudjelovanjem u radionicama različitih tema (čitanja, pisanja, slušanja i govorenja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Nabava potrebnih materijala za izradu plakata, pismenih uradaka, knjiga. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDS
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - B1: MALI GLAGOLJAŠI**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ**

CILJ	<p>Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj.</p> <p>Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.</p> <p>Naučiti se služiti glagoljskim pismom.</p> <p>Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige.</p> <p>Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.</p> <p>Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu povijesti i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>Njegovanje baštine, znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijanje kreativnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dvosat jednom tjedno ili prema dogovoru s učenicima.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva potrebna za izradu nastavnih listića, plakata, igara...</p> <p>Materijali potrebni za pojedinu radionicu (papiri, tuševi, pisaljke, kistovi, tempere, ljepljivo, karton, koža, tkanine, papir u boji...)</p> <p>Suradnja s drugim glagoljašima i praćenje aktivnosti (projekti i terenska nastava - Posjet Muzeju dominikanskog samostana u Bolu koji čuva Prvotisak / odlazak na terensku nastavu po dogovoru)</p> <p>Narudžba literature. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje, povratne informacije tijekom aktivnosti, samovrjednovanje.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1:DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA**RAZRED: 5.-8.****VODITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ**

CILJ	<p>Poticati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama.</p> <p>Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.</p> <p>Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, improvizacije i scenskog nastupa.</p>
NAMJENA	<p>Dramska skupina namijenjena je učenicima svih razreda bez obzira na prethodno iskustvo.</p> <p>Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati svoje samopouzdanje te vještinu scenskog nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Svako dva tjedna održavat će se radionice u trajanju od 90 min koje će obuhvaćati dramske igre, improvizacije te uvježbavanje dramskih tekstova i recitacija.</p>
VREMENIK	<p>tijekom nastavne godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sve troškove snosi škola - sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ (sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala, troškovi odlaska u kazalište ovisno o repertoaru</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Povratne informacije tijekom aktivnosti, samovrjednovanje, međusobno uspoređivanje, reakcije publike</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1:MALI MATEMATIČARI**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	8-10 učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja. Sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDSŠ .
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - B1: LOGIČKE IGRE I MOZGALICE**RAZRED: 1. - 4.****VODITELJ/ICA: IVANA ŠĆEPANOVIĆ/ TOMO BREŠKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje učeničkih sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja- Razvijanje samostalnosti učenika- Rješavanje problemskih zadataka- Razvijanje kreativnosti i mašte učenika- Rješavanje složenijih zadataka i problema- Timski rad
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju sklonost ka STEM području (Matematika, fizika, informatika i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni rad- Rad u parovima i skupinama
VREMENIK	Jedan sat tjedno - 30 do 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/Za potreban materijal sredstva su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje- Praćenje napretka učenika i opisno bilježenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1: GLAZBENA SKUPINA**RAZRED: 4. – 7.****VODITELJ: FILIP ZLATAR**

CILJ	<p>Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje.</p> <p>Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti.</p> <p>Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika. Upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti. Osposobiti učenike za samostalno sviranje na klaviru. Naučiti ih osnove sviranja klavira.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pjevati u zboru i pojedinačno- vježbati pravilno disanje i impostacije glasa- slušati glazbu- naučiti osnove sviranja klavira- sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NAČIN REALIZACIJE	Skupno i individualno muziciranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu instrumenata i materijala su osigurana od strane MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje skupnog i individualnog zalaganja, napredovanja, estetskog razvoja, suradništva učenika kroz školske priredbe i izvanškolske aktivnosti, a koje se zajednički analiziraju i vrednuju.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-B1: SAM U KUĆI**RAZRED: 5. – 8.****VODITELJ: JELENA MARIJANČEVIĆ**

CILJ	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje omogućuju samostalan boravak u kući, uvesti ih u samostalno obavljanje raznih kućanskih poslova, uputiti ih na prevenciju nezgoda i u osnovne postupke prve pomoći. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti kao i razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti
NAČIN REALIZACIJE	Praktične radionice
VREMENIK	2 školska sata svakih 2 tjedna
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Svu potrebnu opremu financira MZOM kroz projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednovat će se isključivo opisno, a rezultati se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika. Cilj te analize jest povećati motoriku i motiviranost učenika za sudjelovanje u aktivnostima u kući. Svaki će učenik dobiti priznanje za svoje postignuće.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: CARPE DIEM**RAZRED: 5,6.7.****NOSITELJ/ICA: DANIELA BUĆE**

CILJ	<p>Poticati upoznavanje samoga sebe i spoznavanje vlastitih vrijednosti i talenata.</p> <p>Razvijati svijest o pozitivnom vrednovanju sebe i drugih.</p> <p>Promicati međusobno poštivanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.</p> <p>Poticati učenike na samopoštovanje i razvoj empatije i solidarnosti u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Meditativna razmišljanja, radionice, kreativan rad, promatranje svijeta uz poticajne primjere drugih, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama...</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opažanje ponašanja učenika, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika.</p> <p>Vrjednovanje plakata.</p> <p>Fotografiranje i izrada prezentacija.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: KLUB OPUŠTANJA
RAZRED: 1.i 2. OŠ SELCA, 1.i 3. PŠ SUMARTIN
NOSITELJ/ICA: ZRINKA ZEC

CILJ	Razvoj vještina opuštanja te prepoznavanje i kontrola emocija.
NAMJENA	Poticati učenike na zdrav način nošenja sa svakodnevnim izazovima; izgradnja pozitivna odnosa prema sebi i drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice o emocijama, empatiji, jačanju samopoštovanja, zajedništva i usvajanju pozitivnih načina nošenja sa stresom; kreativne/likovne radionice, zanimljive prezentacije, gledanje filmova, slušanje glazbe, čitanje priča, odlazak na kazališne i kino predstave, igra sportskih i društvenih igara, vježbe disanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sve troškove za potrebne materijale, opremu kao i za troškove eventualnih odlazaka u kulturno-društvene ustanove osigurana su putem MZOM-a (za škole uključene u projekt CDŠ)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza osjećanja i ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na panoima i web stranici škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**RAZRED: 5. - 8.****VODITELJ/ICA: MICHAEL ŠERIĆ**

CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i treninge.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju Analiza nastupa na natjecanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- B1: MALI NOGOMET**RAZRED: 1. - 4.****VODITELJ/ICA: JOSIP NIŽETIĆ**

CILJ	Prikazati nogomet kao zabavnu timsku igru u kojoj poštujemo pravila, suigrače i protivnike, usvojiti nova znanja iz elemenata taktike i tehnike igre.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom. Kroz treninge i natjecanja prikazati stečeno znanje.

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga 1 sat tjedno.
VREMENIK	Školska godina 2024/25.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za sportske rekvizite, prijevoz učenika za natjecanja (sredstva osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ).
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje, ispravljanje tijekom trenažnih procesa. Analiza nastupa na natjecanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA. : PROMETNA ŠKOLA

RAZRED: 1-4

NOSITELJ: JOSIP NIŽETIĆ

CILJ	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje vozilom te odgovorno ponašanje u prometu.
NAMJENA	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila kako bi vožnja bila što sigurnija.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja bicikla na poligonu uz primjenu propisa i pravila u prometu. Predavanja iz sigurnosnih pravila i propisa. Primjenjivanje naučenog na cesti hodanjem ili vožnjom određenim vozilom.
VREMENIK	Školska godina 2024. 1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Poligon, igralište OŠ Selca
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva za potrebne rekvizite, opremu kao i za troškove puta osigurana putem MZOM-a za škole uključene u projekt CDŠ
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na primjeru naučenog. Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumuma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLESA

Razredi: 1.-4./ 5.-8.

NOSITELJ: UMJETNIČKA PLESNA ORGANIZACIJA RENATE SKOVRON

CILJ	Upoznati učenike s osnovama različitih vrsta plesnih izraza: - plesovi otoka Brača - društveni plesovi – valcer, rock and roll, latino plesovi - urbani plesni izrazi Razvijati osjećaj za plesnu umjetnost.
NAMJENA	Uvježbati po jednu koreografiju iz više različitih plesnih stilova; pripremiti koreografije za sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA NOGOMETA**Razredi: 1.-4./ 5.-8.****NOSITELJ: NK "BRAZZIA" - SUPETAR**

CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz igre nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i treninge
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvije grupe : mlađa – od 1. do 4. razreda i starija – od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi.
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja i turniri.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA TENISA**Razredi: 1.-8.****NOSITELJ: TENIS KLUB "SLIVJE" - SELCA**

CILJ	Usvojiti motorička i teorijska znanja izvođenja tehnike udaraca u tenisu. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
NAMJENA	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru tenisa. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 puta tjedno

VREMENIK	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Teniski turnir učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA ODBOJKE

Razredi: 1.-8.

NOSITELJ: SPORTSKO DRUŠTVO "TAKMAC" - SELCA

CILJ	Usvojiti motorička i teorijska znanja igre odbojke. Podučiti djecu pravilima ponašanja i fair play-u.
NAMJENA	Rekreirati se uz stjecanje novih znanja i vještina kroz igru odbojke. Poboljšanje zdravstvenog i psihosocijalnog statusa.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi 2 puta tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	Odbojkaški turnir učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: VATROGASAC U ZAJEDNICI**Razredi: 1.-8.****NOSITELJ: DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO SELCA**

CILJ	Upoznavanje i približavanje vatrogasne djelatnosti djeci osnovnoškolskog uzrasta
NAMJENA	Osposobiti mlade generacije za snalaženje u izvanrednim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe 2 puta tjedno, razgovori, iskustveno učenje, igre i aktivnosti vezane uz zaštitu od požarasudjelovanje na vatrogasnim natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak programa B2 snosi MZOM
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



2.5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj Izvanučionička nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

*Planira se više izvanučioničkih oblika rada u okviru A1, A2 i B1 aktivnosti, posjeta muzejima, kino i kazališnim predstavama (ovisno o repertoaru ustanova), a dio njih ovisno i o odobrenim sredstvima MZOM-a.

I.-IV. RAZRED

Vremenik	Naziv	Mjesto realizacije	Razred	Nositelji
Proljeće 2025.	Sigurno u prometu	Split	1.-4.	Doris Bošković Sanja Iskra Karmen Carević Josipa Zrno Katarina Kuduz
Tijekom 2. polugodišta	Poljička republika	Omiš Radmanove Mlinice Poljička Republika	2.3.i 1/3.PŠ Sumartin	Sanja Iskra Katarina Kuduz Karmen Carević
Tijekom školske godine	Posjet kazalištu lutaka i muzeju iluzija	Split	2.3.4. i 1/3.PŠ Sumartin	Sanja Iskra Katarina Kuduz Karmen Carević Josipa Zrno
Listopad/studeni veljača	Općinska knjižnica Hrvatski sastanak 1888	Selca	1.-4.	Ivana Gadže i učiteljice
Tijekom nastavne godine	Sumartin/Povlja	Sumartin Povlja	1.	Doris Bošković

Studeni, travanj, svibanj	Na putu od kuće do škole - šetnja kroz godišnja doba	Selca	1.	Doris Bošković
tijekom nastavne godine	Moje mjesto	Sumartin	1. PŠ Sumartin	Katarina Kuduz
Tijekom nastavne godine	Godišnja doba	Sumartin	1. PŠ Sumartin	Katarina Kuduz
tijekom nastavne godine	Sudjelujem u prometu	Sumartin	1. PŠ Sumartin	Katarina Kuduz
Tijekom nastavne godine	Životne zajednice u okolišu škole	Sumartin	3.PŠ Sumartin	Katarina Kuduz
Tijekom nastavne godine	Uočavajmo promjene u prirodi		2.	Sanja Iskra
tijekom nastavne godine	Snalaženje u prometu	područje općine	3.	Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Boravak i terenska nastava u prirodi, briga o okolišu	priroda	3.	Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Posjete ustanovama u mjestu: knjižnica, zdravstvene ustanove, crkve, posjet trgovinama i vatrogasnom društvu		3.	Karmen Carević
tijekom nastavne godine	Učenje u prirodi		3..	Marko Vučemilo

IV.-VIII. RAZRED

VREMENIK	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI
Tijekom nastavne godine	Deutsch in der Natur	IV.-VIII.	Markiša Visković
13.-15.3.2025.	Vukovar	VIII. razred	Monika Bošković
Tijekom nastavne godine	Jednodnevni izleti	V. – VIII.	Razrednici
Travanj 2025.	Muzej otoka Brača, Škrip	V.	Milka Mišetić
Svibanj 2025.	Arheološki muzej u Splitu, Salona i kazališna predstava	VI. i VII.	Milka Mišetić i Milena Mošić
Travanj 2025.	Pustinja Blaca	VIII.	Milka Mišetić
2. obrazovno razdoblje	Posjet Prirodoslovno – matematičkom muzeju u Splitu (radionica Dinosauri/Fosili)	V. I VIII.	Marko Vučemilo
Travanj 2025.	Posjet PMF-u u Splitu i Zdravstvenoj školi Split u sklopu Festivala znanosti	VII. i VIII.	Marko Vučemilo
Listopad/ studeni 2024.	Poljička republika	V.-VIII.	Milena Mošić, Monika Bošković, Karmen Jakšić, Marko Vučemilo, Daniela Buće, Milka Mišetić, Ivana Gadže, Zrinka Zec
Srpanj 2025.	„Mali Split“	IV. – VI.	Filip Zlatar

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SIGURNO U PROMETU**RAZRED: 1.- 4.****NOSITELJICE: razrednice 1.-4-razreda, djelatnici prometnog poligona Split**

CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu sa djecom; preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
NAMJENA	Proširenje znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na školski prometni poligon u Splitu; predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila; praktična nastava (vožnja bicikla na Poligonu uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
VREMENIK	Proljeće 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Poligon, Split
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose županija i općina.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti vožnjom bicikla na poligonu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POLJIČKA REPUBLIKA**RAZRED: 1., 2. i 3.****NOSITELJICE: KATARINA KUDUZ, SANJA ISKRA I KARMEN CAREVIĆ**

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje

NAMJENA	razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Malakološkom muzeju i Zavičajnom muzeju Poljičke kneževine u Gatima, plovidba rijekom Cetinom; posjet tvornici tjestenine, upoznavanje djelića omiške prošlosti kroz priče o gusarima, Kuća sretnog čovjeka Sudjelovanje u pripremi soparnika; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Najpovoljniju ponudu financiraju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	PID-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje; MAT-višeznamenkasti brojevi
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU LUTAKA/MLADIH I MUZEJU ILUZIJA

RAZRED: 1.PŠ SUMARTIN, 2.,3.,4.

NOSITELJICE: KATARINA KUDUZ, SANJA ISKRA, KARMEN CAREVIĆ I JOSIPA ZRNO

CILJ	Prisustvovati jednoj predstavi u kazalištu, steći kulturu obilazaka kulturnih ustanova.
NAMJENA	Upoznati kazalište i muzej kao ustanovu, usvajati pravila lijepog ponašanja u takvim ustanovama.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave. Posjet i obilazak muzeja.
VREMENIK	Tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručak.
NAČIN VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova, prepričavanje predstave, likovni radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OPĆINSKA KNJIŽNICA HRVATSKI SASTANAK 1888.

RAZRED: PRVI

NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje, razvijanje ljubavi prema čitanju i navike redovitog posjeta, posuđivanja i vraćanja knjiga te upoznavanje znanstvene literature (zbornici).
NAMJENA	Otkrivanje i upoznavanje djela zavičajnih književnika i pjesnika, te zbirke čakavske poezije.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (listopad/studeni 2024.) i za Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (veljača 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA SUMARTIN/POVLJA**RAZRED: PRVI****NOSITELJICA: DORIS BOŠKOVIĆ**

CILJ	Poznavanje posebnosti zavičaja te razvijanje kod učenika pozitivnih stavova o osobnom i kulturnom identitetu kao i odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Zornim pristupom u nastavi omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznavanje mjesta, prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika te zaslužnih ljudi različitih područja ljudskog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kući o pet dolori, samostanskom muzeju, Brodogradilištu Lučica, PŠ Sumartin (u Sumartinu) te uljari, Pilani Palace, crkvi sv. Ivana (u Povljima i Novom Selu).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA	PRI-vrednovanje kao učenje; HJ-pisano i usmeno izražavanje

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE-ŠETNJA KROZ
GODIŠNJA DOBA**

RAZRED: PRVI

NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ

CILJ	Omogućiti učenicima zorni pristup te ih potaknuti na samostalnu percepciju i istraživanje prirode. Poseban naglasak je na očuvanju okoliša te usvajanju pravila ponašanja u prometu.
NAMJENA	Bolje upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja te razvijanje svijesti o zaštiti prirode. Pokazati i poticati učenike na odgovoran odnos prema biljkama i životinjama na različitim staništima u zavičaju. Tijekom izvanučionične nastave razvijati prometnu kulturu učenika/pješaka.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom studenog, travnja i svibnja održati nastavu na različitim staništima, najčešće u okolici školske zgrade.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	U nastavi PRI i HJ; vrednovanje kao učenje i sumativno vrednovanje.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: MOJE MJESTO**RAZRED: 1. P.Š. Sumartin****VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

CILJ	Upoznati svoje mjesto s njegovim prirodnim ljepotama i kulturno povijesnim znamenitostima. Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu te poticati ekološku svijest.
NAMJENA	Upoznati svoje mjesto. Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obilazak mjesta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera. Kviz znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA**RAZRED: 1.PŠ SUMARTIN****VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

CILJ	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Uočiti povezanost vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u vrt. Promatranje listopadnog i vazdazelenog stabla.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada kalendara prirode.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SUDJELUJEM U PROMETU**RAZRED: 1.PŠ SUMARTIN****VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

CILJ	Upoznati prometne znakove u blizini škole. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.
NAMJENA	Izgrađivati prometnu kulturu učenika i odgovorno ponašanje u prometu u cilju smanjivanja prometnih nezgoda u kojima stradavaju pješaci.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati važne prometne znakove i objasniti njihovo značenje. Aktivno sudjelovati u prometu kao pješak. Izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Izrada plakata prema zadacima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE**RAZRED: 3.PŠ SUMARTIN****VODITELJ/ICA: KATARINA KUDUZ**

CILJ	Olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, poticati samostalni i grupni praktični rad.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Razviti zanimanje za promatranje prirode i pravilan odnos prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom Sumartina.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Lakše i bolje savladavanje redovite nastave, ostvarivanje boljih rezultata u redovnoj nastavi, povezanost i prepoznavanje prirode koja nas okružuje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: UOČAVAJMO PROMJENE U PRIRODI**RAZRED: 2.****NOSITELJICA: SANJA ISKRA**

CILJ	<p>Poticanje interesa kod učenikaza produbljivanjem i proširivanjem znanja usvajajući ih i spoznavajući kroz neposrednu stvarnost (zornost)</p> <p>Kulturno osvješćivanje učenika u smislu kreiranja jedinke koja će pozitivno djelovati na kolektivnu svijest ljubljenja, poštivanja, očuvanja i njegovanja kulturnog naslijeđa svoga zavičaja.</p> <p>Stvoriti ekološki osviještenu jedinku koja će aktivno sudjelovati i utjecati na kolektivnu svijest zajednice u smislu očuvanja planeta Zemlje</p>
NAMJENA	<p>Zajedno s učenicima, kao aktivnim sudionicima u svim prirodnim,društvenim, kulturološkim sadržajima, podizati nivo znanja, svijesti i života općenito u smislu kreiranja prihvatljive životne sredine na dobrobit cijelog čovječanstva</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Terenska nastava istraživanja(u sklopu nastave PRIRODOSLOVLJA/DRUŠTVA I ZAJEDNICE) stvarnosti u neposrednoj okolini)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SNALAŽENJE U PROMETU**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ**

CILJ	Osposobiti učenike da se odgovorno ponašaju u prometu. Oblikovati prometne navike. U konkretnim prometnim situacijama primjenjivati naučeno u školi. Pristojno ponašanje u prometnim sredstvima i situacijama.
NAMJENA	Potaknuti učenike na pridržavanje pro.pravila. Razvijati svijest o odgovornosti u prometu.Učiniti kretanje učenika u prometu što sigurnijim.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati prometna pravila na cesti i ulici:hodanje ulicom:kolnikom i pločnikom i cestom;prelaženje ceste sa i bez pj.prijelaza.Poštivanje prometnih znakova. Vožnja autobusom.
VREMENIK	U okviru nastave SRZ i A2 PID, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale i poticanja na primjenu naučenog. Sigurniji put od kuće do škole. Pristojno ponašanje u autobusu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: BORAVAK I TERENSKA NASTAVA U PRIRODI; BRIGA O OKOLIŠU

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Postupno zapažanje promjena u prirodi i njihovog utjecaja na živa bića. Razvijanje pravilnog, ekološkog odnosa prema prirodi. Uočavati povezanost prirode-žive i nežive. Zbrinjavanje otpada. Uređenje okoliša.
NAMJENA	Potaknuti učenike na istraživanje prirode. Naučeno primjenjivati. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati pravilan odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Rad u parovima, u grupi, individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Promatranje i prikupljanje prirodnina. Održavanje čistoće prostora i predmeta. Čišćenje okoliša škole.
VREMENIK	Tijekom godine integrirana nastava: A2 PID, TZK, SRZ, LK
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticanja na istraživanje prirode. Pismeno praćenje i vrednovanje. Prezentirati u učionici rezultate istraživanja, izrađivati plakate. Naučeno primjenjivati u svakodnevnici.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJETE USTANOVAMA U MJESTU: KNJIŽNICA, ZDRAVSTVENE USTANOVE, CRKVE, POSJET TRGOVINAMA I VATROGASNOM DRUŠTVU

RAZRED: 3.

VODITELJ/ICA: KARMEN CAREVIĆ

CILJ	Razvijanje čitalačke kulture,upoznavanje zdr.ustanova i djelatnika,voditi brigu o zdravlju ,upoznati sakralne objekte i umjetnost,samostalno obavljanje manje kupovine,upoznati rad vatrogasaca.
NAMJENA	Potaknuti naviku odlaska u knjižnicu i čitanja,potaknuti učenike na brigu o zdravlju,usvojiti pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama Odgovorno upravljanje novcem.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete navedenim ustanovama,rad u paru i grupi,individualni zadaci, razgovori i predavanja djelatnika ustanova, radionice, razgovori i ankete u trgovini i vatrogasnom društvu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u životu. Izrada plakata i slikovnica. Pisanje i izvještavanje o izvršenim zadacima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: UČENJE U PRIRODI**RAZRED: 3.****VODITELJ/ICA: MARKO VUČEMILO**

CILJ	Razvijati samostalnost snalaženja u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Čitanje i tumačenje plana mjesta prema tumaču znakova. Uočavanje prirodne i društvene raznolikosti, posebnosti i raznolikosti zavičaja. Uočavanje povezanosti žive i nežive prirode. Razvijati važnost brige o okolišu.
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Primjena usvojenih nastavnih sadržaja izvan učionice.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti koje prate nastavne sadržaje tijekom cijele nastavne godine. Rad u paru, u grupi ili individualno. Šetnje i istraživanje prirode u parku, šumi, na livadi i uz more. Održavanje čistoće okoliša škole.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i samovrednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Opisno vrednovanje.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI HRVATSKI
SASTANAK 1888.**

RAZRED: 4.

VODITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO

CILJ	Razvijati kod učenika čitalačke navike i lkubav prema čitanju. Upoznavanje sa enciklopedijama.
NAMJENA	Bolje upoznavanje djela iz lektire kao i upoznavanje književnika sa našeg područja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općinskoj knjižnici, 2 školska sata
VREMENIK	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2024.g.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	#
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava HJ, vrednovanje za učenje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DEUTSCH IN DER NATUR**RAZRED: 4. - 8.****NOSITELJ: MARKIŠA VISKOVIĆ**

CILJ	Učenje na otvorenom jača motivaciju, povezivanje naučenih sadržaja s vanjskim svijetom
NAMJENA	Opušteno učenje te praktična primjena naučenog u stvarnom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja u vanjskom ambijentu njemačkom jeziku uz razgledavanje, pjevanje, plesanje na lokacijama šireg centra Selca.
VREMENIK	Cijela nastavna godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje odgovaranja na pitanja te davanja i slijeđenja uputa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: JEDNODNEVNI IZLET**RAZRED: OD 5. DO 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: IVANA BAČIĆ, DANIELA BUĆE, MARKO VUČEMILO, MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem. Upoznati prirodne ljepote, znamenitosti i prošlost zavičaja. Poštivati kulturu, imovinu i okoliš.
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet prema planu i programu za izvanškolske aktivnosti uz zatraženu pisanu suglasnost roditelja.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena jednodnevnog izleta prema odabiru roditelja u skladu s ponudama turističkih agencija, uz pisanu suglasnost roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i samovrjednovanje postignuća u odgojno-obrazovnom procesu. Ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje i primjena znanja u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEĐUNARODNI DJEČJI FESTIVAL 'MALI SPLIT'

RAZRED: 4. – 8. RAZRED

NOSITELJ/ICA: FILIP ZLATAR

CILJ	Omogućiti djeci sudjelovanje na javnom nastupu.. Osvijestiti djeci interakciju s publikom festivala.
NAMJENA	Promicati međusobno druženje i natjecateljski duh Promocija škole
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje odabrane pjesme tijekom godine u učionici. Osmišljavanje koreografije . Studijsko snimanje – putovanje u Split. Nastup na festivalu.
VREMENIK	Nastup na festivalu u srpnju u Splitu na Prokurativama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Supetra i trajektne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nastupom na festivalu.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU, SALONA,
KAZALIŠNA PREDSTAVA**

RAZRED: 6. I 7.

NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ I MILENA MOŠIĆ

CILJ	Upoznavanje s prirodno-geografskim i kulturno-povijesnim osobitostima Splita i Salone. Razvijanje kulture i navike posjeta kazalištu te ponašanja u istome.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje predavanjima u muzeju i kazališnoj predstavi (prema planu repertoaru navedenih ustanova).
VREMENIK	Svibanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Supetra, trajektna karta do Splita, ulaznice za muzej i kazalište.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ OTOKA BRAČA U ŠKRIPU**RAZRED: 5. RAZRED****NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ**

CILJ	Upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na odgovorno ponašanje, očuvanje i poštivanje kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju otoka Brača u Škripu, razgledavanje Škripa-najstarijeg naselja na otoku.
VREMENIK	Travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Škripa, ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUSTINJA BLACA**RAZRED: 8.****NOSITELJ/ICA: MILKA MIŠETIĆ**

CILJ	Upoznati se s bogatom kulturnom baštinom otoka Brača; upoznati povijesna i geografska obilježja otoka Brača.
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju materijalne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
NAČIN REALIZACIJE	Pješaćenje do pustinje Blaca, posjet samostanu i muzeju uz stručno vodstvo te predavanja predmetne učiteljice.
VREMENIK	Travanj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Vidove gore, ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PRIRODOSLOVNO – MATEMATIČKOM MUZEJU U SPLITU (RADIONICA DINOSAURI/FOSILI)**RAZRED: 5. i 8.****NOSITELJ/ICA: MARKO VUČEMILO**

CILJ	Razvoj interesa prema znanosti i učenje otkrivanjem u znanstvenoj ustanovi. Razvoj interesa prema paleontologiji i arheologiji. Izrada fosila pomoću gipsa iz kalupa u glini.
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Povezivanje nastavnih sadržaja s novim saznanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz do Splita i prisustvovanje predavanjima (radionicama) prema planu organizacije navedenih ustanova.
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Supetra, trajektna karta do Splita i gradska autobusna karta.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PMF-U U SPLITU I ZDRAVSTVENOJ ŠKOLI SPLIT U SKLOPU FESTIVALA ZNANOSTI**RAZRED: 5. i 8.****NOSITELJ/ICA: MARKO VUČEMILO**

CILJ	Razvoj interesa prema znanosti i učenje otkrivanjem u znanstvenoj ustanovi.
NAMJENA	Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Upoznavanje programa zdravstvene škole kao opcije za nastavak školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz do Splita i prisustvovanje predavanjima prema planu organizacije navedenih ustanova.
VREMENIK	Tijekom travnja 2025. godine (ovisno o datumu Festivala znanosti)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz do Supetra, trajektna karta do Splita i gradska autobusna karta.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima, analiza ponašanja, objavljivanje teksta i fotografija na web škole.

TERENSKA NASTAVA: PROSTOR POLJIČKE REPUBLIKE (SLIME, GATA, ZAKUČAC, OMIŠ)**NOSITELJI: Milena Mošić, Monika Bošković, Karmen Jakšić, Marko Vučemilo, Daniela Buće, Milka Mišetić, Ivana Gadže, Zrinka Zec**

CILJ	<p>Upoznavanje sa stvaralaštvom i zavičajnim motivima u poeziji Jure Kaštelana i Josipa Pupačića. Posjet rodnoj kući i grobu J. Pupačića u Slimenu.</p> <p>Upoznavanje s Poljičkim statutom kao jednim od najstarijih normativnih pravnopovijesnih dokumenata.</p> <p>Upoznavanje s likom Mile Gojsalić.</p> <p>Upoznavanje sa Svetištem sv. Leopolda Bogdana Mandića Učenicima dati uvid u gastronomsku baštinu Poljica (kušanje soparnika)</p> <p>Učenje o važnosti obnovljivih izvora energije (Zakučac).</p> <p>Izvođenje pokusa kojima učenici ostvaruju konceptualno razumijevanje nastavnih sadržaja (pH faktor, mjerenje temperature...)</p> <p>Osposobiti učenike da odrede iznos energije koja se prolaskom struje u trošilu poznate snage pretvorila u druge oblike energije i izračunati trošak koji će platiti.</p> <p>Preračunavanje mjernih jedinica duljine puta od jednog do drugog mjesta.</p> <p>Njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.</p>
NAMJENA	<p>Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5. - 8. razreda.</p> <p>Naglasak je na povezivanju različitih teorijskih znanja iz različitih predmeta s konkretnim iskustvom na terenu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje autobusom.</p> <p>Organizacija posjeta i radionica na terenu</p>
VREMENIK	<p>listopad/studeni 2024.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz autobusom i troškovi dva obroka koje će financirati roditelji.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</p>

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Božićne radionice -izrada božićnih ukrasa	Učitelji, Stručni suradnici
Božićna priredba	Učitelji, stručni suradnici
Dan škole	Učitelji, stručni suradnici
Školski preventivni program Abeceda prevencije Prometna sigurnost	Razrednici, pedagoginja, koordinator za promet
RAZREDNI PROJEKTI	
1. – 4. RAZRED	
Dani kruha	Daniela Buće, učiteljice 1.-4.r.
Međunarodni dan dječje knjige - 2.4.	Ivana Gadže
Upoznajmo mjesta naše općine	Doris Bošković
Domovinski rat	Josipa Zrno
1. – 8. RAZRED	
Mjesec hrvatske knjige 2024./Velike male priče	Milena Mošić, Ivana Gadže
Kršćanski identitet škole	Daniela Buće
Preventivni program MUP-a RH “Zajedno više možemo”	MUP , razrednici
5. - 8. RAZRED	
Mjesec hrvatskog jezika (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)	Ivana Gadže i Milena Mošić
SUDOKU	Monika Bošković
MAT LIGA	Monika Bošković
DAN BROJA π	Monika Bošković
Dalmatinski festival matematike	Monika Bošković
Identifikacija darovitih učenika u području matematike, CI SDŽ	Monika Bošković
8. RAZRED	
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Monika Bošković

PROJEKT: UPOZNAJMO MJESTA NAŠE OPĆINE**RAZRED: PRVI****NOSITELJ/ICA: DORIS BOŠKOVIĆ**

CILJ	Osvijestiti učenike prvog razreda temama o zavičaju, razvijati kulturni i nacionalni identitet te odgovornost očuvanja i njegovanja baštine.
NAMJENA	Omogućiti učenicima bolje razumijevanje prostora užeg zavičaja, upoznati mjesta u općini, prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike, gospodarstvo te zanimljive ljude i običaje.
NAČIN REALIZACIJE	Likovni radovi o zadanoj temi, referati o zaslužnim mještanima (pr. Marijo Puratić, Zlatan Jakšić...) kulturno-povijesnim znamenitostima (Povaljska listina, benediktinski samostan u Povljima, crkvice sv. Nikole u Selcima, crkva Krista kralja u Selcima), dokumentarni filmovi (Hop jan), terenska nastava u Sumartinu i Povljima.
VREMENIK	Nastava će se realizirati povremeno tijekom satova A2 HJ i A2 PRI te djelomično na nastavi LK i SR.
OKVIRNI TROŠKOVNI	Papir za kopiranje, prijevoz do Sumartina i Povalja, ulaznice za muzej (Kuća o pet dolori).
NAČIN VREDNOVANJA	LK (grb selačke općine...); HJ (uvježbavanje usmenog nastupa); SR (kulturno ponašanje u zajednici).

PROJEKT: DOMOVINSKI RAT

RAZRED: ČETVRTI

NOSITELJ/ICA: JOSIPA ZRNO

CILJ	Pobliže upoznati učenike sa događajima iz naše najbliže povijesti. Razvijanje nacionalnog identiteta i osjećaja pripadnosti zajednici.
NAMJENA	Motiviranje učenika na istraživanje različitih povijesnih izvora. Istraživanje značajnih povijesnih događaja i osoba.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u grupi, izrada plakata, gledanje filma o djeci u Domovinskom ratu.
VREMENIK	3 školska sata tijekom veljače
OKVIRNI TROŠKOVNI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, sumativno vrednovanje kroz program A1 PID

PROJEKT: PREVENTIVNI PROGRAM MUP-a RH**“ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO”****NOSITELJ/ICA: djelatnici MUP-a, razrednici**

NAZIV AKTIVNOSTI	MOGU AKO HOĆU 1 – MAH 1 – 4 .razredi PREVENCIJA I ALTERNATIVA 1- PIA 1- 5. razredi MOGU AKO HOĆU 2 – MAH 2 – 6. razredi ZDRAV ZA 5 – 8. razredi
CILJ	Poticanje samozaštitnog i prevencija društveno neprihvatljivog Ponašanja -zaštita djece u prometu i sprječavanja ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.
NAMJENA	Edukacija učenika u svezi s samozaštitnim ponašanjem glede vandalizma kao i s opasnostima koje nastaju uporabom opojnih sredstava te zakonskim posljedicama njihove zloporabe, prevencija ovisnosti o opojnim drogama.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna predavanja na satu razrednog odjela, kviz
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

PROJEKT: KATOLIČKI IDENTITET ŠKOLE - DUHOVNI PROGRAM ŠKOLE**RAZRED: 1. - 8.****NOSITELJ/ICA: D. B. I ZAINTERESIRANI UČITELJI**

CILJ	Sudjelovanje, doživljavanje i razumijevanje kršćanskog identiteta. Ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja, motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole i župe, razvijati uzajamno poštovanje i timski rad, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, steći osnovna znanja i vještine govorenja u školskom i župnom životu, poticati osobno stvaralačko izražavanje, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kršćanskom svjetonazoru, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NAMJENA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne, kršćanske i prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave vjeronauka učenici će obilježiti i sudjelovati u Svetoj misi za početak školske godine, Danima zahvalnosti za plodove zemlje, Danu sjećanja na žrtve Vukovara, božićnom, korizmenom i uskrsnom vremenu. Rad na tekstovima, pisanje molitava, izrada prezentacija, plakata, prigodnih rukotvorina. Postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru, sudjelovati će u blagoslovu kruha, uređenju prigodnog kutka u hodniku škole ili učionice, posjetiti će župnu crkvi, brati maslinove grančica za Cvjetnicu u jednoj od slavonskih župa.
VREMENIK	Kroz školsku godinu

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izraženi nutarnji doživljaji, prezentacije i plakati. Samovrednovanje nakon izvršenih aktivnosti, zahvale i zadovoljstvo za sudjelovanje u različitim duhovnim i humanitarnim aktivnostima. Odaziv i zadovoljstvo zbog uključenosti u radu i životu školske i lokalne zajednice.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (Međunarodni dan materinskog jezika, Dan glagoljice i glagoljaštva, Dani hrvatskoga jezika)

RAZRED: 5. – 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ I IVANA GADŽE

CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga jezika. Poticanje učeničkog interesa prema istraživanju hrvatske književnosti i jezika te njegovanje kulturne i književne baštine. Istražiti i predstaviti važne podatke vezane uz povijest hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Proširivanje znanja o važnim događajima za hrvatski jezik povezujući ih s baštinom užeg zavičaja, njegovanje zavičajnog govora.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, istraživački rad, pisanje, krasnoslov.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prezentacija u veljači i ožujku 2025.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal potreban za prezentaciju projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje), sumativno vrednovanje kroz program A1.

PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024. / VELIKE MALE PRIČE**RAZRED: SVI RAZREDI****NOSITELJ/ICA: MILENA MOŠIĆ I IVANA GADŽE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje kulture čitanja- razvijanje vještina i strategija čitanja- obogaćivanje rječnika- razvijanje međuljudske komunikacije- razumijevanje vlastitih emocija- razvijanje kreativnosti i maštovitosti- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja- poticanje mentalnih procesa- razmjena ideja- vidljivost knjižnice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti čitalačka postignuća- Razvijati čitalačke vještine i navike
NAČIN REALIZACIJE	<p>Knjiga i knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none">- posjet Općinskoj knjižnici „Hrvatski sastanak 1888.“ (upoznavanje sa knjižničnom građom i prigodna radionica) <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024.</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja je natjecanje organizirano s ciljem da se dodatno potakne čitanje kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole. Kviz se realizira putem mreže narodnih i školskih knjižnica u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Kviz se tradicionalno provodi u Mjesecu hrvatske knjige, a od 1998. godine organiziraju ga Knjižnice grada Zagreba – Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež s Mediotekom Gradske knjižnice. Od 2011. godine kviz se provodi online.</p>

	<p>Ovogodišnjom manifestacijom Mjeseca hrvatske knjige želi se istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, čaroliju izgovorene riječi i važnost priča, sa sloganom <i>Pričaj mi...</i> Nacionalni kviz za poticanje čitanja ove godine nosi naziv Velike male priče. Uz online izvore informacija učenici će otkriti zanimljivosti o tri knjige:</p> <p><i>Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija</i></p> <p><i>Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice</i></p> <p><i>Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran?</i></p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda sudjelovat će u rješavanju kviza pretražujući online izvore vezane uz tri knjige. Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.</p>
VREMENIK	od 15. listopada do 15. studenoga
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz nastavni predmet

PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2.4.**RAZRED: 1. DO 4.****NOSITELJ/ICA: IVANA GADŽE**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje i njegovanje kulture čitanja- razvijanje vještina i strategija čitanja- obogaćivanje rječnika- razvijanje međuljudske komunikacije- razumijevanje vlastitih emocija- razvijanje kreativnosti i maštovitosti- razvijanje samosvijesti i samopouzdanja- poticanje mentalnih procesa- razmjena ideja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- unaprijediti čitalačka postignuća- razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati učenicima da je knjiga izvor informacija, a čitanje zabavno
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenicima će se predložiti razmjena omiljenih priča i knjiga iz vlastite knjižnice. Svaki susret obilježiti će se predstavljanjem neke od knjiga.</p> <p>Ukoliko postoji, zajednički će se pogledati film nastao prema knjigama koje su djeca čitala, a kasnije će se iznositi sličnosti i razlike između knjige i filma.</p> <p>Učenike će se poticati na stvaranje vlastitih priča prema zadanom predlošku.</p>
VREMENIK	U travnju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu kroz različite aktivnosti

PROJEKT: SUDOKU**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog odnosa prema matematici • popularizacija matematike • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić

PROJEKT: MAT LIGA**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti zabavnu stranu matematike • putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici • motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • rješavanje zabavnih zadataka, radionice, kvizovi i matematičke igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od listopad 2024. do svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja • prikupljena sredstva koriste se za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • 10% najbolje plasiranih učenika (na razini RH) u svojoj kategoriji dobiva nagrade • priznanje za školu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DAN BROJA π

RAZRED: 5. - 8. RAZREDA

NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike otkrivanjem posebnosti broja π • poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • bavljenje matematikom na drugačiji način
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama, paru ili individualno • prezentacije, plakati, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, potrebni materijal za izradu plakata, kartica i slično
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listić • vrednovanje plakata i prezentacija
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, ispite, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 10,00 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje i rezultati sa natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKT: DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike • učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka • stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu • kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u grupama u skladu s uputama organizatora
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija za natjecanje • troškovi odlaska na natjecanje (prijevoz do Splita)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja • zahvalnice za školu, učenike i njihove mentore

IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE, CI SDŽ**RAZRED: 5. - 8. RAZREDA****NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ**

NOSITELJ	CI SDŽ; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO); školski koordinator projekta, učiteljice četvrtih razreda i odgojno-obrazovni djelatnici škole (Monika Bošković)
CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.
NAMJENA	Testiranje učenika četvrtih razreda škole u matematičkoj darovitosti, uključivanje u suradnju s CI SDŽ, testiranje učenika četvrtih razreda škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2024./2025., u program CI matematike. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje će se provesti u školi, a u testiranje će biti uključeni svi prijavljeni učenici četvrtih razreda škole.

VREMENIK	Šk. god. 2024./2025. testiranje ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati testiranja

PROJEKT – POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

RAZRED: 8.

NOSITELJ/ICA: MONIKA BOŠKOVIĆ

CILJ	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p> <p>Naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom.</p> <p>Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.</p>
NAMJENA	<p>Odgaj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.</p> <p>Osvještavati ih o načinima na koje možemo doprinijeti očuvanju spomena na stradale.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dvodnevna terenska nastava – u suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici će nakon uspostavljanja teorijskog okvira posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se u Vukovaru odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</p>
VREMENIK	13. – 15. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove Projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani osvrt na putovanje u obliku sastava, panoi, izložba fotografija, usmena prezentacija u razredu.

PROGRAMI



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI TIM ZA PREVENCIJU: **Zrinka Zec.**, stručna suradnica pedagoginja – voditeljica tima; **Ivica Škrpaca**– ravnatelj; učiteljice razredne nastave: **Karmen Carević, Josipa Zrno, Doris Bošković, Sanja Iskra i Katarina Kuduz; Stjepana Fistanić**– učiteljica prirode, biologije i kemije; **Jelena Marijančević**– učiteljica engleskog jezika; **Milena Mošić**– učiteljica hrvatskog jezika; **Milka Mišetić** učiteljica povijesti i geografije.

Koordinator za sigurnost djece u prometu **Karmen Jakšić** - učitelj fizike i tehničke kulture, osiguravat će djelotvornu provedbu školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju praćenja pedagoške dokumentacije, praćenja učenika i u međusobnom razgovoru smo odredili prioriteta područja kojim se školski preventivni program treba baviti u školskoj godini 2024./2025.a s čime se započelo već i ranijih godina. Prije svega cilj nam je razvijati socijalne kompetencije učenika kako bi manifestirali prosocijalna ponašanja, unaprijediti odnose među učenicima, stvoriti pozitivno ozračje i poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba.

Nadalje, broj učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja svake godine je u porastu, te smo se usmjerili na edukaciju učitelja o radu s učenicima s teškoćama u razvoju, edukaciji roditelja s ciljema jačanja njihovih roditeljskih vještina (u smjeru empatije i prihvaćanja različitosti) te radionice za učenike na temu tolerancije, empatije i različitosti.

Također, primjetna je potreba edukacije učenika o pravilnom korištenju Interneta i društvenih mreža; pomoći im u razvoju kritičnost spram neprimjerenih sadržaja na istima te reducirati pojavu cyber nasilja.

Na nivou Republike Hrvatske uočena je i potreba pojačanih preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, kao i edukacije roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

CILJEVI PROGRAMA:

Razvijati pozitivno školsko ozračje, poticati učenike na međusobnu suradnju i nenasilno rješavanje sukoba, razvijati socijalne kompetencije učenika. Razviti kod učenika primjerene i ispravne oblike ponašanja. Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja. Pridonijeti informiranosti roditelja o zdravim stilovima života u djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih s posebnim naglaskom na ovisnosti o novim tehnologijama.

AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČENIKE:

U svrhu preventivnog djelovanja planiraju se provoditi radionice, školski i razredni projekti, humanitarne akcije, predavanja te individualni savjetodavni rad s roditeljima i učenicima.

Od ove školske godine u sve škole Republike Hrvatske uvedena je **“Abeceda prevencije”** - program čija je svrha osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području RH kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti. Također, nastoji se omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

Razrednici će program realizirati na temelju vodiča čija je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije:

-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

-razvoj suradničkih socijalnih vještina

-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije prezentacije za roditelje.

Osim “Abecede prevencije” stručno-razvojna služba će i dalje provoditi radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, u okviru preventivnog djelovanja.

Također će se, prema potrebi i dalje provoditi individualni razgovori ravnatelja, razrednika i stručne službe s roditeljima u namjeri poučavanja o učinkovitosti roditeljskih stilova vezano za odgojne postupke, pružanja smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama, naglašavanja važnosti praćenja aktivnosti djeteta u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanja razvoja samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnog odnosa roditelj – dijete i sl.

Putem prezentacija, roditelje i učenike će se upoznati s načinom rada, pravilnicima i protokolima koji se primjenjuju u školi (*Kućni red Škole, Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*).

Provodit će se više predavanja, radionica i izvanučioničnih oblika nastave u svrhu preventivnih aktivnosti za **sigurnost djece i učenika u prometu**, kao i edukacija roditelja o sigurnom djelovanju u prometu.

RAD S UČITELJIMA

NAZIV PROGRAMA/AKTIVNOSTI KRATKI OPIS I CILJEVI	SUDIONICI	VODITELJ, SURADNICI
1. Individualno savjetovanje - rad s učenicima s teškoćama - savjetodavno-instruktivni rad	Svi učitelji	Pedagoginja
2. Unaprjeđenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	Svi učitelji	Pedagoginja Ravnatelj

<ul style="list-style-type: none"> - predavanje stručne službe na učiteljskom vijeću - predavanje vanjskih stručnjaka (edukacija za učitelje) 		
<p>2. <u>Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih aktivnosti vezanih uz sigurnost djece i učenika u prometu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu -predlaganje dodatnih aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu 	Svi učitelji	Koordinator za sigurnost djece u prometu

SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA

U svrhu povećanja kvalitete provedbe Školskog preventivnog programa planira se suradnja sa školskim liječnikom, MUP-om, HAK-om, NZJZ (Nastavni zavod za javno zdravstvo), CSI (Centar za sigurniji Internet), jedinicama lokalne samouprave te ostalim ustanovama, udrugama i organizacijama koje djeluju na dobrobit učenika.

Obilježavanje prigodnih datuma

CILJ:Prigodnim aktivnostima obilježiti datume koji edukativno i/ili odgojno djeluju na naše učenike.

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
POČETAK NOVE NASTAVNE GODINE	4.9.	Obilježiti početak školovanja	Prigodni program	Učiteljice RN	/	/	/
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1.10.	Ukazati na poštivanje odraslih i solidarnost	Razgovor	Razrednici	Svi učenici	/	/
S.DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	4.10.	Osvijestiti učenike o zaštiti životinja	Razgovor, izrada plakata	učiteljice	Učenici RN	/	Uređenje panoa
SVJETSKI DAN UČITELJA	5. 10.	Poticati učenike na poštivanje i uočavanje važnosti poziva učitelja te razvijanje svijesti kod učenika o dobrobiti učiteljskog zanimanja I prenošenja znanja	Likovni i literarni radovi, izrada plakata, razgovor	Učiteljice RN, razrednici, predmetni nastavnici.	svi učenici na SRO	/	Literarni radovi, uređenje panoa

DJEČJI TJEDAN	7. -11. 10.	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Razgovor na SRO, oslikavanje šetnice razrednim crtežima kredom u boji	Učiteljice RN, pedagoginja	Učenici RN	/	Oslikana šetnica
S.DAN STANOVANJA	6.10.	Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za uvjete u kojima živimo; prikazati različite uvjete života i stanovanja	Radionica, razgovor	Razrednici, pedagoginja	Svi razredi(prema mogućnostima)	/	/
S.DAN BESKUĆNIKA	10.10.						
Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa	13.10.	Ukazati djeci na moguće opasnosti od velikih nesreća i prirodnih katastrofa (požar, poplava, potres ...!), načinu postupanja u takvim situacijama, te ulozi žurnih službi i operativnih snaga sustava CZ.	Prezentacija, uvid u vatrogasna vozila, vozila civilne zaštite te hitne pomoći	Područni ured civilne zaštite	1.-4.razredi	/	Usmeno praćenje

MEĐUNARODNI DAN DJETETA	27.10.	Ukazati na ljepote djetinjstva	Razgovor, radionice,	Pedagoginja, knjižničarka, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	31.10.	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	Razgovor, radionice	Razrednici, stručna služba	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
SVI SVETI, DUŠNI DAN	1. i 2. 11.	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici	/	/
SVJETSKI DAN IZUMITELJA	9.11.	Istražiti svjetske izumitelje i ukazati na važnost njihova djelovanja	Radionica, predavanje	Učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	/	Izrada plakata

DAN LJUBAZNOSTI	13.11.	Ukazati na pravila lijepog ponašanja	Razgovor, radionice	Razrednici, pedagoginja, knjižničarka	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	16. 11.	Ukazivati na važnost poštivanja i prihvaćanja različitosti	Razgovor na SRO, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Primjena naučenog u svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	18. 11.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, projekcije	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.15e za svijeće	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA “I MI SMO NEKAD BILI DJECA”	20.11.	Ukazati na Konvenciju o dječjim pravima; na prava i dužnosti djece	Razgovor, radionice	Pedagoginja, razrednici	Svi učenici	/	Izrada plakata; Izložba fotografija djelatnika škole iz vremena kad su bili djeca

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	3. 12.	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Radionice	Stručni suradnici, razrednici	učenici RN	/	Pismeno praćenje i napredovanje
MEDNI DAN	9.12.	podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji	Radionica i podjela meda učenicima 1.razreda	razrednica	Učenici 1.razreda	/	Crtež
DAN LJUDSKIH PRAVA	10.12.	Ukazati na važnost poštivanja ljudskih prava	Razgovor	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Usmeno praćenje
SV.NIKOLA SV.LUCIJA BOŽIĆ	12.mj.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, recitatori, dramske predstave), radionice,ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	27.1.	Potaknuti učenike na izražavanje suosjećanja i pijeteta prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti	Razgovor, predavanja, radionice	Učitelj povijesti	Učenici 5.-8.r	/	Izrada plakata

DAN OČEVA	19.3.	Prepoznati vrijednost očinske ljubavi i pažnje u odgoju djeteta	Razgovor, uređenje panoa	Razrednici, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata
DAN SREĆE	20.3.	Promišljanje o onom što nas uistinu čini sretnim; što je sreća?	Razgovor, igra	Razrednici, stručna služba	Svi učenici škole	/	/
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	20.3.	Proslaviti umijeće pripovijedanja	Pripovijedanje bajki, priča	Razrednici, učitelj HJ, knjižničarka	Svi učenici škole	/	/
DAN ŠARENIH ČARAPA	21.3.	Podizanje svijesti o problematici djece s Downovim sindromom	Oblačenje šarenih čarapa, fotografiranje	Pedagoginja, učitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Izrada plakata

SVJETSKI DAN VODA	22. 3.	Ukazati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izvanučionična nastava	Razrednici, učitelji prirode (6.r.)	Učenici RN	Potrošni materijal	Pano
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	27. 3.	Razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti	Posjet kazalištu	Razrednici	Svi učenici škole	Cca. 50 kn po učeniku (troškove snose sami)	Izrada plakata i izvješća
SVJETSKI DAN ŠALE	1.4.	Ukazati na važnost smijeha za duševno zdravlje i zadovoljstvo čovjeka	Pričanje šala i viceva	Razrednici	Svi učenici škole	/	/
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	2. 4.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, a čitanje zabavno	Posjet Općinskoj knjižnici	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano – osvrt na pročitano knjigu
SVJETSKI DAN AUTIZMA		Ukazati na složeni poremećaj autizma (teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima)	Gledanje filma „ Kišni čovjek“	Stručna služba škole	Učenici 8.r.	/	Osvrt na film

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	7.4.	Izgraditi svijest o važnosti zdravlja u životu čovjeka	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
USKRS	21.4.	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN PLANETA ZEMLJE	22. 4.	Učiti da svatko od nas, svojim ponašanjem utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša	Učiteljice RN, Turistička zajednica	Učenici RN	/	Izvjешće
SVJETSKI DAN PLESA	29.4.	Prepoznati ljepote i važnost plesnog izražaja za duh i tijelo	Plesne aktivnosti u atriju škole	Učitelji, stručna služba	Svi učenici	/	/
MEĐUNARODNI DAN ODGOJA BEZ BATINA	30.4.	Senzibilizirati javnost o potrebi sprječavanja tjelesnog kažnjavanja djece i svih drugih oblika nasilja nad djecom	Roditeljski sastanci, plakat	Stručna služba škole	Svi učenici škole	/	/

MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	1. 5.	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
SVJETSKI DAN SUNCA	3.5.	Ukazati na ulogu Sunca za život na Zemlji	Razgovor	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	/
MAJČIN DAN	11. 5.	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	15. 5.	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga pojedinca u obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
SVJETSKI DAN SPORTA	29.5.	Podsjetiti na važnost bavljenja sportom za zdravlje čovjeka; prikazati najveće uspjehe naših sportaša	Izrada plakata, razgovor, sportske aktivnosti	Razrednici, učitelji TZK-a	Svi učenici	/	Školski panoi
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	31.5.	Poticati zdrave navike kod ljudi; potaknuti djecu da motiviraju odrasle na odricanje od cigareta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici	Svi učenici	/	/

SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	5.6.	Poticati učenike da postanu aktivni dionici održivog razvitka te preuzmu odgovornost za očuvanje planeta	Razgovor, izrada plakata	Razrednici, učitelji prirodnih znanosti	Svi učenici	Potrošni materijal	/
---	-------------	--	--------------------------	--	-------------	--------------------	---

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-308-01-24-1

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Selca te nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim za rad škole.

U Selcima, 4. listopada 2024.

Ravnatelj Škole:

Predsjednica Školskog odbora:

I.Š., prof.

M.B.